

## Argumentation

De la notation à l'épanadiplose.

\*

### **Argument**

Prémisse [P]  Conclusion [C]

Nota : attention à différencier énoncé, proposition, prémisse et conclusion.



### Exemple

Le sol est mouillé. Il va sans doute pleuvoir. Je vais prendre un parapluie.

[P1]	[C1]	
	[P2]	[C2]

[P1] : le sol est mouillé

[C1] / [P2] : il va sans doute pleuvoir

[C2] : je vais prendre un parapluie

### **Des prémisses liées**

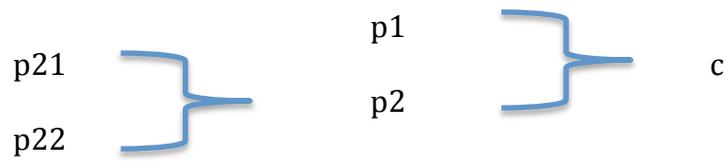
1) Pierre habite Paris ou Rennes

2) Pierre n'est pas à Rennes

donc

3) Pierre est à Paris

## Un sous argument ?



## Conditionnalité et biconditionnalité

p	q	si p alors q	si et seulement si p alors q
1	1	1	1
1	0	0	0
0	1	1	0
0	0	1	1

1) si p alors q

2) p

donc

3) q

1) Il fait beau

2) S'il fait beau je suis heureux

donc

3) Je suis heureux

## Transcription

→ Identifier les composantes d'une argumentation.

→ Formaliser sa structure afin de l'évaluer.

- 1) Identifier les composantes
  - a. Identifier prémisses et conclusions
  - b. Numérotéer ces composantes
  - c. Comme dans les exemples précédents, reproduire sur une ligne chaque prémisses précédée de son numéro
  - d. De même, reproduire la conclusion sur une ligne précédée par convention par « donc »
- 2) Identifier les rouages de l'argumentation : prémisses **liées**, **libres négatives** ou **manquantes**, conclusion manquante.
- 3) Identifier les étapes de l'argumentation : les **sous-arguments**.

Un argument est un sous-argument si sa conclusion est prémisses d'un autre argument.

